

Évaluer dans un contexte d'enseignement à distance



UQAC



Qui suis - je

Nicole Monney, Ph. D

Professeure aux sciences de l'éducation



nicole1.monney@uqac.ca



<http://www.uqac.ca/portfolio/nicolemonney/>



@n_monney



1

Quoi et pourquoi ?

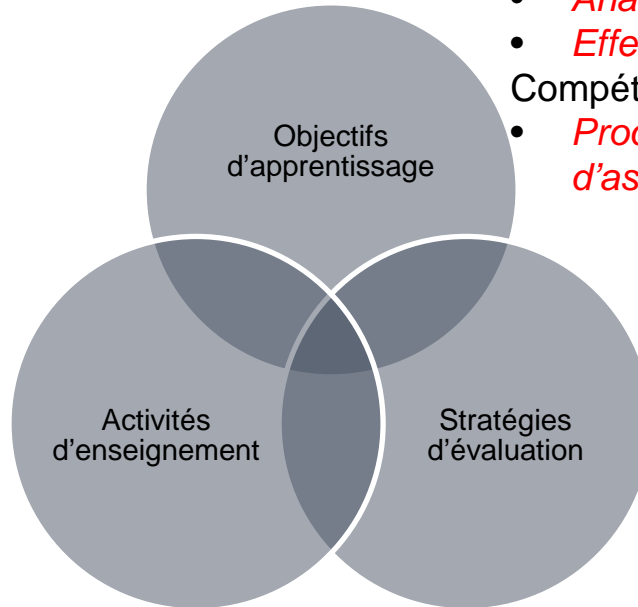
De quelle évaluation parle-t-on?

Définition de l'évaluation

L'évaluation est un processus qui consiste à recueillir des informations sur l'apprentissage réalisé par l'étudiant et à les interpréter en vue de porter un jugement et de prendre les meilleures décisions possible sur **le niveau d'apprentissage de l'étudiant** et sur **la qualité de l'enseignement** (Leroux, 2018)



Alignement pédagogique



Connaissances (savoirs)

- *Connaitre les concepts fondamentaux du marketing*
- *Décrire les acides aminés*

Attitudes (savoir être)

- *Faire preuve d'empathie et de respect*
- *Travailler en équipe*

Habiletés (savoir faire)

- *Analyser les crues et le débit de l'eau en général*
- *Effectuer un calcul relatif à un problème donné*

Compétences

- *Prodiguer des soins dans le respect des principes d'asepsie et de sécurité*

Fonctions et les démarches (De Ketele , 2010)

Fonctions Démarches	Diagnostic (avant l'apprentissage)	Régulation (soutien)	Certification
Sommative Connaissances	Test en début de cours	Test durant le cours	Examen sommatif à la fin de la session
Descriptive Connaissances, attitudes, habiletés	Grille descriptive qui identifie les forces et les défis de l'étudiant	Grille descriptive durant le cours	Bilan qui décrit les acquis (compétences)
Herméneutique Développement de compétences	Portfolio de présentation	Portfolio, synthèses	Portfolio d'évaluation



2

Évaluer pour soutenir

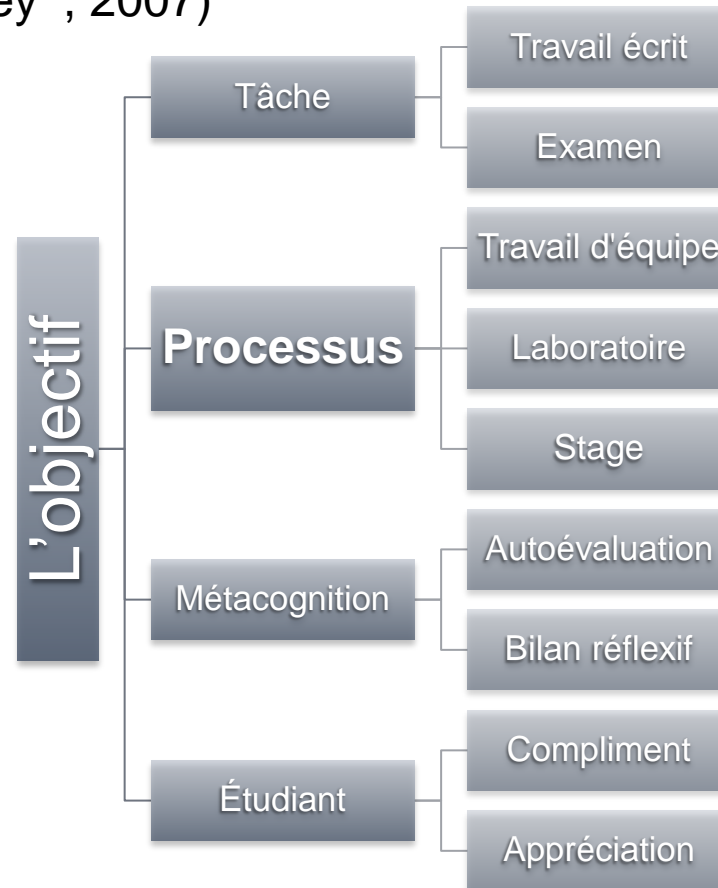
Comment et avec quel s outils?

Outils technologiques et les stratégies pour soutenir l'apprentissage

Fonction Démarche	Diagnostic <ul style="list-style-type: none">- Pour valider la compréhension des lectures et des vidéos (synchrone, au début du cours)- Pour avoir le pouls des connaissances des étudiants (synchrone et asynchrone)	Régulation (soutien) <ul style="list-style-type: none">- Pour rétroagir sur une lecture ou l'écoute d'un vidéo (asynchrone)- Pour rétroagir sur les connaissances antérieures (synchrone)
Sommative Connaissances	Sondage Zoom; Mentimeter; Kahoot; Quizz Moodle, etc.	
Descriptive Connaissances, attitudes, habiletés	Carte conceptuelle (Coggle; Mind Mapping, Freemind) Wiki collaboratif (wiki sur Moodle, Wikipedia) Synthèses (Google doc, office 365)	
Herméneutique Développement de compétences	Portfolio numérique (Mahara); Forum de discussion (Moodle); Clip vidéo (Clip; Screen-cast-o-matic; application cellulaire pour filmer, etc.)	

Différents types de rétroactions

(Hattie et Timperley , 2007)





“ Questions???



2

Évaluer pour certifier

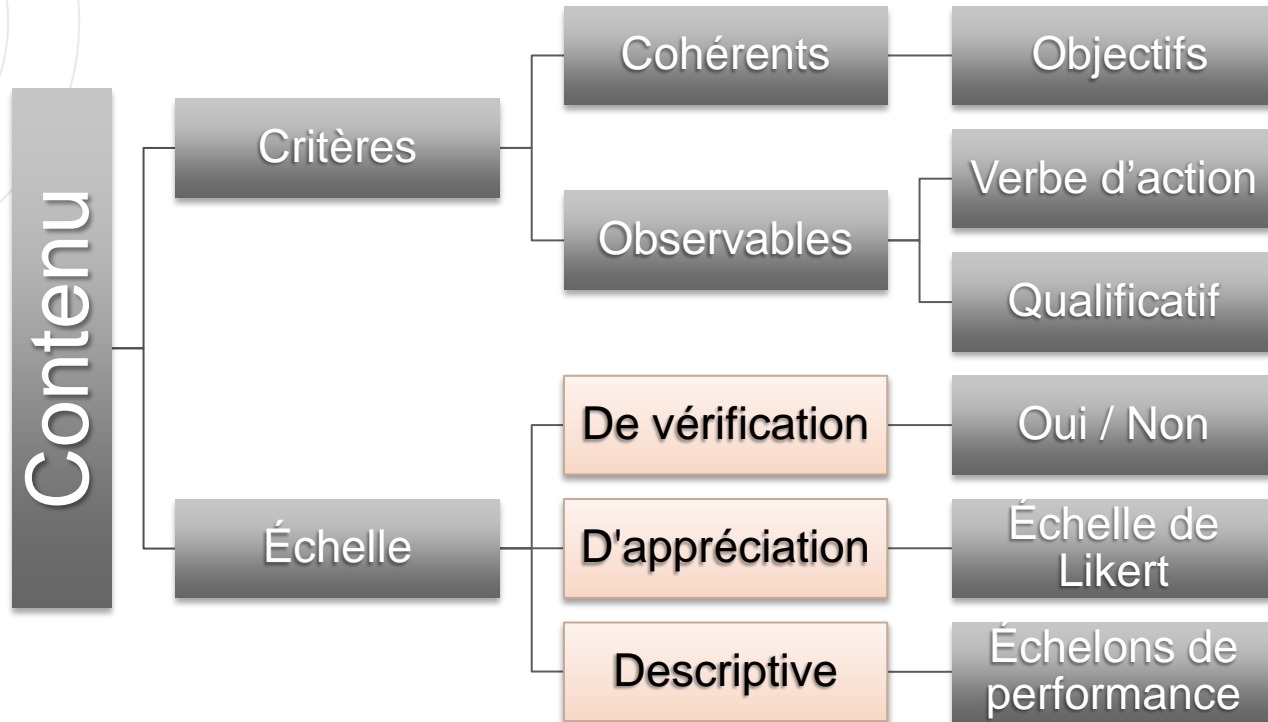
Comment et avec quel s outils?

Outils technologiques et les stratégies pour certifier l'apprentissage

Fonction	Certification
Démarche	<ul style="list-style-type: none">- Pour certifier l'acquisition de connaissances- Pour certifier la maîtrise de compétences- Pour certifier la réussite du cours ou du stage
Sommative Connaissances	Quizz Moodle, Survey Monkey, GoogleForm, etc.
Descriptive Connaissances, attitudes, habiletés	Carte conceptuelle (Coggle; Mind Mapping, Freemind) Travaux écrits (Word, GoogleDoc) Présentation en ligne (Screencast-o-matic) Entrevue en ligne (Zoom)
Herméneutique Développement de compétences	Portfolio numérique (Mahara); Bilan de compétences; Clip vidéo (Clip; Screen-cast-o-matic; application cellulaire, Youtube etc.)

Construire une grille d'évaluation valide

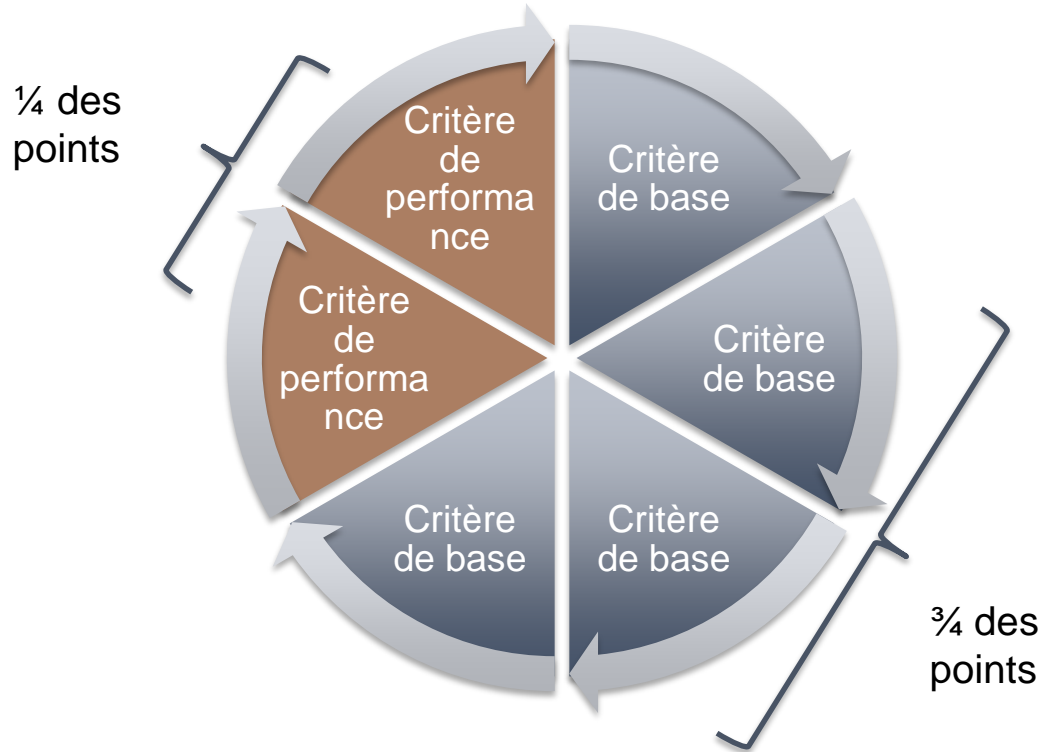
(Côté, 2014)



Pondération pour un examen

(De

Ketele , 2010)





Questions???

UQAC



MERCI !

Questions?



nicole1.monney@uqac.ca



<http://www.uqac.ca/portfolio/nicolemonney/>



@n_monney

Références

Côté, F. (2014). *Construire des grilles d'évaluation descriptives au collégial: guide d'élaboration et exemples de grille*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

De Ketele, Jean-Marie. 2010. "Ne Pas Se Tromper d'évaluation." *Revue Française de Linguistique Appliquée* XV:25–37.

Le roux, J.L(2018). L'évaluation des apprentissages à distance dans un programme en approche par compétences. Profweb : multidisciplinaire. Publié le 29 mai 2018 à <http://www.profweb.ca/publications/articles/evaluation-des-apprentissages-a-distance-dans-un-programme-en-approche-par-competences>