LUMIÈRES SUR L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Les Prix du GRIIP

Dépôt des candidatures jusqu'au 20 novembre 2026

UQAM UQTR UQAC UQAR UQO UQAT INRS ENAP ÉTS TÉLUQ

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

Formulaire de présentation de projet | CONCOURS 2026-2027

1. **Nom de la personne responsable du projet :**
2. **Titre professionnel :**
3. **Établissement d'attache dans le réseau de l'Université du Québec :**
4. **Faculté, département ou unité de rattachement :**
5. **Courriel de la personne responsable du projet :**
6. **Membres de l'équipe, incluant la personne responsable du projet :**

Noms	Titres professionnels	Courriels institutionnels

7. Titre du projet :

8. Décrivez sommairement le projet afin que les membres du jury puissent bien comprendre ce que vous avez fait : contexte de mise en œuvre, déclencheur de ce projet d'innovation pédagogique, intentions pédagogiques, moyens déployés, nombre de personnes étudiantes rejointes, nombre d'itérations. Cette question ne sera pas évaluée en fonction des critères, contrairement aux questions 11-15. Au besoin, reprenez certains éléments de cette réponse dans votre démonstration aux questions 11-15.

(250 mots maximum)

9. Ce projet a-t-il bénéficié d'un financement ou d'un fonds d'appui à l'innovation pédagogique?

☐ **Oui** ☐ **Non**

Si oui, choisissez l'option ci-dessous correspondant au montant obtenu.

☐ **Moins de 1 000 $**
☐ **Entre 1 000 $ et 5 000 $**
☐ **Entre 5 000 $ et 10 000 $**
☐ **Plus de 10 000 $**

Quel est le nom ou la provenance de ce fonds?

10. Le projet a-t-il été mis en œuvre au cours des cinq dernières années?

Oui **Non**

11. **Expliquez la pertinence de l'innovation pédagogique développée pour atteindre les objectifs visés d'amélioration de l'enseignement et des apprentissages. Quels étaient vos objectifs pédagogiques? Que souhaitiez-vous changer, améliorer? En quoi les changements apportés dans vos pratiques d'enseignement ont-ils contribué à l'atteinte des objectifs d'amélioration que vous aviez ciblés? (Critère 1: pertinence pédagogique)** (250 mots maximum)

12. **Expliquez de quelle manière votre projet démontre un caractère innovant dans votre contexte ou dans celui de votre équipe pédagogique. Qu'est-ce qui a été innovant par rapport à ce que vous faisiez avant? (Critère 2: innovation pédagogique)**

(250 mots maximum)

13. Expliquez comment ce projet a contribué à une amélioration de vos pratiques (p. ex. à partir des rétroactions des personnes étudiantes) ou de votre expérience d'enseignement (p. ex. sentiment d'efficacité ou de compétence, motivation, engagement, sens au travail, satisfaction, etc.). (Critère 3: répercussions sur l'enseignement)

(250 mots maximum)

14. Expliquez les répercussions de ce changement de pratique enseignante sur les apprentissages (p. ex. résultats d'évaluations, rétroactions des personnes étudiantes) ou sur l'expérience d'apprentissage (p. ex. appréciation des personnes étudiantes[1], engagement, motivation, résultats d'évaluation, etc.). (Critère 4: répercussions sur l'apprentissage)

(250 mots maximum)

[1] Vous pouvez joindre à votre dossier au maximum deux appréciations des personnes étudiantes ayant expérimenté votre innovation pédagogique à partir de ce **formulaire**.

15. Quelles pistes de réflexion ou recommandations tirées de votre expérimentation auriez-vous à partager à vos pairs pour encourager et soutenir l'innovation pédagogique? Quels apprentissages faits dans votre démarche d'innovation pédagogique pourraient être partagés à des collègues qui auraient envie d'innover à leur tour? (Critère 5: retombées sur la pratique enseignante)

(250 mots maximum)

Merci de nous transmettre votre formulaire dûment rempli au plus tard le 27 novembre 2026 (13 h) à l'adresse courriel suivante :

innovation_GRIIP@uquebec.ca