

# Webinaire du GRIIP

Évaluer les apprentissages à l'ère de l'IAI ou comment évaluer pour savoir ce qui a vraiment été appris ?

---

CHANTAL TREMBLAY, PROFESSEURE AGRÉGÉE, [tremblay.chantal@uqam.ca](mailto:tremblay.chantal@uqam.ca)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

MARS 2026

# Contexte

---

- Évaluation finale dans un cours de 2<sup>e</sup> cycle universitaire en pédagogie
- Cours donné selon le mode succès-échec
- Contenus abordés : modèles d'enseignement au postsecondaire, alignement pédagogique, apprentissage collaboratif, prestation d'enseignement
- **Population cible : personnes qui souhaitent enseigner au cégep et à l'université**

# Évaluation initiale : consignes

---

- Synthèse critique de ses apprentissages
- Travail écrit réalisé à la maison de façon individuelle
- Répondre à deux questions de réflexion parmi une liste
- Réponse appuyée par des références ou des sources du cours
- Accent mis sur l'application des contenus dans **son propre** contexte d'enseignement

# Évaluation initiale : liste des questions

---

1. Expliquez ce que **vous avez appris** que vous ne saviez pas (au moins deux éléments significatifs, dont un modèle) et commentez l'intérêt et l'utilité de ces apprentissages, tant **pour vous en tant que futur enseignant**, que pour des étudiants. Expliquez leur influence sur votre façon de planifier des cours et d'enseigner au postsecondaire.
2. Décrivez comment **vous vous situez** par rapport à l'atteinte des objectifs du cours. Qu'est-ce qui vous permet d'affirmer que vous avez atteint, ou non, chacun des objectifs? Êtes-vous satisfait des apprentissages que vous avez réalisés au cours de la session? Pourquoi?

# Évaluation initiale : liste des questions

---

3. Dans ce cours, vous avez été amenés à collaborer dans différentes situations. Expliquez ce que **vous avez apprécié** de ces activités collaboratives, ce que vous avez moins apprécié et ce que vous auriez pu faire faire pour rendre l'expérience encore plus enrichissante.
4. Exposez **l'évolution de votre perception de la profession enseignante** entre le début et la fin du trimestre et expliquez comment cela pourrait influencer votre pratique ou votre intérêt à entrer dans la profession.
5. Parmi les méthodes d'enseignement et d'évaluation qui ont été présentées dans ce cours, il y en a probablement une que vous avez jugé qu'il serait difficile (voire impossible!) à mettre en pratique **dans votre discipline**. Expliquez pourquoi il serait difficile de la mobiliser, puis élaborez des pistes de solutions pour y parvenir.
6. Lors du micro-enseignement, vous avez eu l'occasion d'expérimenter la profession enseignante pendant quelques minutes. **Comment avez-vous apprécié cette expérience?** Qu'est-ce que vous avez appris qui vous sera utile lorsque vous planifierez vos premières leçons? Que retenez-vous de cette expérience?

# Évaluation initiale: limites

---

- **2 cas de plagiat par usage de l'IA + 1 cas soupçonné en 2 ans!**
- Utilisation de l'IA pour répondre à leur place
- Utilisation de l'IA pour rédiger les éléments théoriques du travail (questions de la 1<sup>re</sup> partie)
- Problème d'équité entre les étudiants
- Problème de mesure

# Nouvelle évaluation

---

- Synthèse critique de ses apprentissages
- **Enregistrement vidéo de l'étudiant qui présente une affiche permettant de:**
- Répondre à deux questions de réflexion parmi une liste
- ~~Réponse appuyée par des références ou des sources du cours~~
- Accent mis sur des **activités d'apprentissage réalisées durant le cours**

# Nouvelle évaluation

---

- Expliquez un ***moment fort vécu dans le cours*** ET la façon dont les apprentissages réalisés durant ce moment seront transférés dans votre pratique enseignante.
- Expliquez un ***moment faible vécu dans le cours*** ET une suggestion pour l'améliorer qu'il puisse contribuer aux apprentissages des étudiants.

Note : Un ***moment*** peut être une activité pédagogique réalisée en classe synchrone, une lecture, une activité évaluée, une expérience de collaboration, etc.

- Expliquez comment les méthodes pédagogiques actives que vous souhaitez mettre en place dans votre cours pourront mieux soutenir les apprentissages qu'une méthode passive, **considérant les particularités de votre discipline, du cours ou du programme dans lequel vous enseignerez.**
- Dans ce cours, vous avez été amenés à collaborer dans différentes situations. Exprimez ce que **vous pensez** de la place de la collaboration, du travail collaboratif ou coopératif en enseignement supérieur. Expliquez aussi l'importance relative que vous prévoyez accorder à la collaboration comparativement à des activités d'apprentissage individuelles **dans votre pratique.**