**STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES ET DÉVELOPPEMENT DES STRATÉGIES D’APPRENTISSAGE DES ÉTUDIANTS**

**Projet FODAR – Stratégies d’enseignement ETS — UQAC — UQAR — UQAT Journée pédagogique de la rentrée 2012 (UQAT- 16 août)**



|  |  |
| --- | --- |
| **Enseigner les stratégies par l’enseignement explicite*** ***Nommer et décrire en quoi consiste***

***la stratégie;**** ***Expliquer en quoi la stratégie est importante;***
* ***Modeler la stratégie;***
* ***Étayer l’apprentissage de la***

***stratégie;**** ***Expliquer quand, où et pourquoi la stratégie s’avère utile.***

*Pour le détail, voir la page 9 du « Cahier du participant ».* | **Conditions du transfert et du maintien des stratégies*** *Une série de* ***succès immédiats*** *sur des apprentissages variés;*
* *Des conditions d’acquisition initiale telles que le* ***ratio gain/effort*** *soit élevé;*
* *Une* ***pratique*** *suffisante pour pouvoir utiliser la stratégie avec aisance;*
* *Une compréhension de* ***l’utilité*** *de ces efforts;*
* *Un* ***contrôle*** *fréquent de la performance.*

*Pour la suite, voir la page 10 du « Cahier du participant ».* |