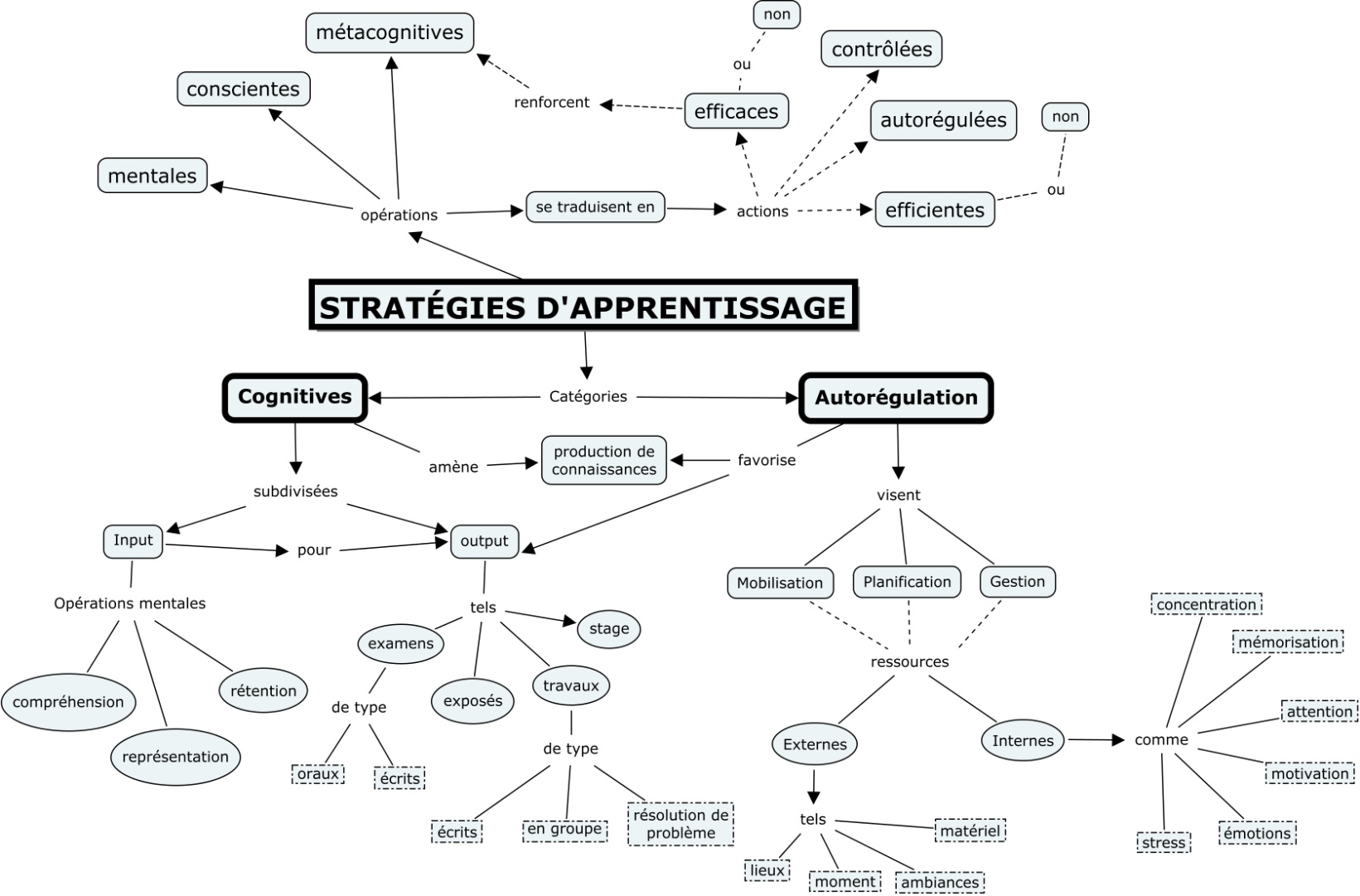
**STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES ET DÉVELOPPEMENT DES STRATÉGIES D’APPRENTISSAGE DES ÉTUDIANTS**

**Projet FODAR – Stratégies d’enseignement ETS — UQAC — UQAR — UQAT Journée pédagogique de la rentrée 2012 (UQAT- 16 août)**



|  |  |
| --- | --- |
| **Enseigner les stratégies par l’enseignement explicite**   * ***Nommer et décrire en quoi consiste***   ***la stratégie;***   * ***Expliquer en quoi la stratégie est importante;*** * ***Modeler la stratégie;*** * ***Étayer l’apprentissage de la***   ***stratégie;***   * ***Expliquer quand, où et pourquoi la stratégie s’avère utile.***   *Pour le détail, voir la page 9 du « Cahier du participant ».* | **Conditions du transfert et du maintien des stratégies**   * *Une série de* ***succès immédiats*** *sur des apprentissages variés;* * *Des conditions d’acquisition initiale telles que le* ***ratio gain/effort*** *soit élevé;* * *Une* ***pratique*** *suffisante pour pouvoir utiliser la stratégie avec aisance;* * *Une compréhension de* ***l’utilité*** *de ces efforts;* * *Un* ***contrôle*** *fréquent de la performance.*   *Pour la suite, voir la page 10 du « Cahier du participant ».* |