# **G-6.2.1-1 – Plan de collecte des exigences du projet d'approche-programme**

|  |
| --- |
| Planifier la collecte des exigences du projet d'approche-programme consiste à préciser les types d'exigences à collecter, les parties prenantes ou les documents à consulter ainsi que les techniques qui seront utilisées. Une exigence est une condition à laquelle doit répondre le projet d'approche-programme ou le programme résultant pour satisfaire les attentes ou les besoins des parties prenantes ou celles spécifiées dans divers documents de référence. |

### Identification du projet d’approche-programme

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet** |  |

### Historique des modifications du gabarit

*Tenez un historique des modifications apportées au gabarit tout au long du projet d’approche-programme.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No version** | **Date** | **Auteur** | **Modification(s)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Version.** Indiquez le numéro de version du gabarit (ex. 1.0, 1.1, 1.2, 2.0). **Date** : Indiquez la date à laquelle la modification a été apportée. Auteur : Inscrivez le nom de la personne qui a apporté les modifications. **Modification** : Décrivez la ou les modification(s) apportée(s)

### Plan de collecte des exigences

*Identifiez les éléments du plan de collecte des exigences du projet d'approche-programme. Les exigences peuvent porter sur la gestion du projet ou sur le programme. Elles peuvent être exprimées par les parties prenantes identifiées dans l’élément de documentation ED/6.1.2-1 (Registre des parties prenantes) ou provenir d’une source documentaire.*

Tableau (G/6.2.1-1)-1. Plan de collecte des exigences du projet d'approche-programme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Source** | **Technique** | **Logistique** |
| **Exigences relatives à la gestion du projet d’approche-programme** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Exigences relatives au programme** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Exigences relatives à la gestion du projet d’approche-programme.** Exigences portant sur l’activité 6 du projet d’approche-programme(ex. exigences portant sur la durée du projet d'approche-programme).

**Exigences relatives au programme.** Exigences portant sur les activités 1 à 5 du projet d’approche-programme(ex. exigences portant sur la structure ou les crédits du programme, exigences technologiques ou logistiques du programme, exigences d’évaluation du programme).

**Source.** Une source peut être une **partie prenante**, auquel cas précisez la partie prenante à consulter (ex. professeurs du département, représentants du milieu socio-économique, représentants des ordres professionnels, représentants des étudiants). Elle peut aussi être un **document** : précisez alors le document à consulter (ex. cadres de références ou plans stratégiques institutionnels, exigences nationales de formation)

**Techniques**. Précisez les techniques de consultation (ex. consultations de groupe telles que des ateliers dirigés ou groupes de consultation; consultations individuelles telles que des entretiens ou questionnaires) ou les techniques d'analyse utilisées (ex. analyse des documents, observation).

**Logistique**. Décrivez l'organisation de la collecte des exigences (ex. date, matériels utilisés, personnes responsables, nombre de personnes à consulter, sondage papier ou en ligne, numéro de local pour consultation, etc.).

### Commentaires

Si vous avez d’autres commentaires, inscrivez-les dans cette section.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[88x31.png](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.fr)Le contenu de ce document est diffusé sous la licence Creative Commons [Attribution - Pas d’Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.fr).

Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues auprès de l'[équipe du projet MAPES](http://pedagogie.uquebec.ca/portail/approche-programme/a-propos-du-projet-mapes/equipe-du-projet-mapes).

Le projet MAPES a été financé par le Fonds de développement académique du réseau de l’Université du Québec.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_