

Cartographie du soutien pédagogique:

Acteurs, activités et produits possibles

Légende

- Exemples d'acteurs qui composent le groupe
- Exemples de rôles liés à la pédagogie
- Exemples d'activités spécifiques
- Exemples de produits
- Groupes
- Services

Comité de pédagogie

Soutenir le développement de la pédagogie dans l'établissement

Peut être décisionnel ou consultatif

Conseiller la direction de l'université sur l'apprentissage et l'enseignement
Élaborer des stratégies de développement pédagogique et en superviser le déploiement
Assurer la qualité des pratiques pédagogiques en place
Soutenir et valoriser l'innovation pédagogique

Intervenants pédagogiques (conseillers pédagogiques, spécialistes en sciences de l'éducation, technopédagogues, agents de développement pédagogique, professeurs), gestionnaires, représentants des différents services, étudiants

Centre de soutien pédagogique

Nomenclature possible: service, bureau ou personne ressource

Conseillers pédagogiques, spécialistes en sciences de l'éducation, technopédagogues, agents de développement pédagogique, gestionnaires, professeurs

Université

Assurer l'amélioration de la qualité en recherche et en enseignement

Reconnaître le développement pédagogique dans l'évolution de carrière des enseignants universitaires
Inclure des orientations relatives à la pédagogie universitaire dans les plans stratégiques
Développer des politiques et des règlements en matière de pédagogie universitaire
Offrir des programmes de fonds de développement, de bourses ou de chaires de leadership en enseignement
Décerner des prix de reconnaissance
Soutenir les initiatives de partenariat en matière de pédagogie universitaire

Membres de la haute direction

Politiques de valorisations de l'enseignement | Politiques d'évaluation de l'enseignement

Plan stratégique de l'université

Collaborateurs internes

- Directions de programme: Orientations du programme
- Départements ou unités d'enseignement: Offrir des programmes de qualité et valoriser l'approche programme; Développer et offrir des programmes crédités pour la formation des enseignants universitaires; Évaluer les enseignements
- Chercheurs: Proposer des programmes de recherche en pédagogie universitaire; Réaliser des recherches en pédagogie universitaire; Diffuser les résultats de recherche; Reconnaître l'innovation en enseignement
- Directions des RH: Appuyer le développement organisationnel et la gestion des RH; Favoriser le développement continu des employés
- Services aux étudiants: Soutenir l'apprentissage et la réussite des étudiants
- Services Techno.: Soutenir les développements et les innovations technologiques; Collaborer à la mise en place et la mise à jour des différents modes d'enseignement; Soutenir la réalisation de projets technopédagogiques
- Bibliothèques: Soutenir le développement des compétences informationnelles; Soutenir l'enseignement et l'apprentissage; Offrir une collection d'ouvrages en pédagogie universitaire
- Syndicats: Valoriser l'enseignement; Négocier les conditions d'enseignement

Soutenir l'université dans le développement et le maintien d'un enseignement de qualité

Soutenir les enseignants universitaires et les autres personnes ayant un rôle de formation au sein de l'université dans leur développement pédagogique

1. Assurer le développement stratégique du soutien pédagogique	2. Accompagner	3. Former	4. Évaluer de façon formative	5. Valoriser																								
<p>Élaborer des principes directeurs Coordonner et gérer des projets pédagogiques Gérer le financement, les calendriers, les embauches, etc. Assurer l'intégration des règles et des normes de l'Université Faire des enquêtes sur les besoins des enseignants Collaborer aux recherches sur la pédagogie universitaire Réaliser une veille thématique Promouvoir l'intégration des meilleures pratiques découlant de la recherche Participer à des tables de partage à différents niveaux Effectuer périodiquement l'évaluation des activités Être un vecteur pro-actif de l'innovation pédagogique Connaître les pratiques pédagogiques des enseignants de l'établissement</p>	<p>Offrir des consultations individuelles Offrir des consultations de groupe Développer et mettre à disposition des ressources Offrir des lieux de rencontres et de collaboration formels ou informels Offrir un programme de mentorat Mettre en place des groupes de support Soutenir les processus d'élaboration, d'implantation, de révision et d'évaluation des cours et des programmes Accompagner la mise en oeuvre d'une approche-programme Encourager la collaboration avec les différents partenaires: autres services, milieux professionnels, experts, etc.</p>	<p>Offrir des activités de formation (en présence ou à distance) Offrir des programmes de formation non crédités Offrir des formations sur mesure Collaborer au développement de formations créditées</p>	<p>Proposer un processus d'évaluation formative personnalisée de l'enseignement Soutenir le processus d'auto-évaluation des enseignants Soutenir le processus d'évaluation des enseignements par les étudiants Soutenir le processus d'évaluation des enseignements par les pairs</p>	<p>Préparer et offrir une journée d'accueil pour les nouveaux enseignants Organiser des conférences Proposer des colloques sur la pédagogie Présenter des enseignants inspirants et leurs pratiques innovantes Proposer des incitatifs à la formation pédagogique Gérer les différents concours en lien avec la pédagogie universitaire</p>																								
<table border="1"> <tr> <td>Vision du centre</td> <td>Plan stratégique du centre</td> </tr> <tr> <td>Mission du centre</td> <td>Profil de compétences des enseignants universitaires</td> </tr> </table>	Vision du centre	Plan stratégique du centre	Mission du centre	Profil de compétences des enseignants universitaires	<table border="1"> <tr> <td>Tutoriels</td> <td>Dossiers thématiques</td> </tr> <tr> <td>Guides</td> <td>Conférences/webinaires</td> </tr> <tr> <td>Forums</td> <td>Blogue thématique</td> </tr> <tr> <td>Bulletins</td> <td>Modèle de dossier d'enseignement</td> </tr> <tr> <td>Répertoire de ressources en pédagogie universitaire</td> <td></td> </tr> </table>	Tutoriels	Dossiers thématiques	Guides	Conférences/webinaires	Forums	Blogue thématique	Bulletins	Modèle de dossier d'enseignement	Répertoire de ressources en pédagogie universitaire		<table border="1"> <tr> <td>DESS</td> <td>Cours</td> </tr> <tr> <td>Certificat</td> <td>Doctorat</td> </tr> </table>	DESS	Cours	Certificat	Doctorat	<table border="1"> <tr> <td>Grilles d'évaluation</td> <td>Enregistrements vidéo</td> </tr> <tr> <td>Observations en classe</td> <td>Rencontres individuelles</td> </tr> </table>	Grilles d'évaluation	Enregistrements vidéo	Observations en classe	Rencontres individuelles	<table border="1"> <tr> <td>Programmes de financement des projets pédagogiques</td> </tr> <tr> <td>Site Web regroupant des témoignages d'enseignants innovants</td> </tr> </table>	Programmes de financement des projets pédagogiques	Site Web regroupant des témoignages d'enseignants innovants
Vision du centre	Plan stratégique du centre																											
Mission du centre	Profil de compétences des enseignants universitaires																											
Tutoriels	Dossiers thématiques																											
Guides	Conférences/webinaires																											
Forums	Blogue thématique																											
Bulletins	Modèle de dossier d'enseignement																											
Répertoire de ressources en pédagogie universitaire																												
DESS	Cours																											
Certificat	Doctorat																											
Grilles d'évaluation	Enregistrements vidéo																											
Observations en classe	Rencontres individuelles																											
Programmes de financement des projets pédagogiques																												
Site Web regroupant des témoignages d'enseignants innovants																												

Utiliser les ressources à leur portée pour se développer comme enseignant universitaire et offrir une formation de qualité

Pour toutes les modalités et à tous les niveaux d'enseignement universitaire:

Assurer une gestion efficace de la classe
Planifier, concevoir, mettre en oeuvre et évaluer ses activités d'enseignement
Développer des ressources d'enseignement et d'apprentissage
Intégrer l'utilisation pédagogique des TIC
Instaurer l'approche-programme/ approche par compétences
Assurer la qualité de leur enseignement
Évaluer les apprentissages de manière formative et sommative
Enseigner dans différents contextes: à distance, de manière hybride, à des grands et à des petits groupes
Encadrer les étudiants dans les cours et dans leur projet de recherche
Faire un retour réflexif sur ses activités d'enseignement

Nouveaux enseignants, chargés de cours, professeurs, doctorants, post doctorants, tuteurs, maîtres d'enseignement, auxiliaires d'enseignement, équipes programmes, enseignants d'une même faculté ou d'une même unité d'enseignement

Enseignants et futurs enseignants universitaires

↔

Étudiants et associations étudiantes

Lire et voter le plan de cours
Participer à l'évaluation des enseignements
Épauler le travail de valorisation

Collaborateurs externes

- Gouvernements et organismes gouvernementaux (ex: ministères et FQRSC): Offrir des fonds de recherche en pédagogie universitaire; Soutenir la diffusion des connaissances en pédagogie; Instaurer un programme de reconnaissance et de valorisation de l'ens. supérieur; Proposer des orientations
- Organismes conseil national (ex: CSE): Réaliser des recherches; Conseiller le gouvernement; Élaborer les principes directeurs d'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur; Proposer des programmes de recherche en pédagogie universitaire
- Associations internationales/nationales et centres de recherche (EX: AIPU): Promouvoir le développement et la reconnaissance de la pédagogie en ens. sup.; Valoriser le développement professionnel des enseignants universitaires; Regrouper des personnes intéressées par la pédagogie en ens. supérieur
- Réseau de conseillers pédagogiques: Favoriser l'échange et la mise en commun des expériences et des ressources; Diffuser de l'information concernant les meilleures pratiques; Stimuler l'innovation relative à l'enseignement et à l'apprentissage
- Organismes d'accréditations et institutions normatives (Ex: ordres prof.): Encadrer la formation de base de leurs membres