# **G/3-1 – Liste des ressources-programme**

|  |
| --- |
| Ce gabarit permet d’identifier et de préciser les propriétés des différentes ressources-programme à fournir tout au long de la mise en application du programme. Il permet également de spécifier le travail à faire sur les ressources afin de les mettre à la disposition des personnes à qui elles sont destinées.  |

### Identification du projet d’approche-programme

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet** |  |

### Historique des modifications du gabarit

*Tenez un historique des modifications apportées au gabarit tout au long du projet d’approche-programme.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No version** | **Date** | **Auteur** | **Modification(s)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Version.** Indiquez le numéro de version du gabarit (ex. 1.0, 1.1, 1.2, 2.0). **Date** : Indiquez la date à laquelle la modification a été apportée. Auteur : Inscrivez le nom de la personne qui a apporté les modifications. **Modification** : Décrivez la ou les modification(s) apportée(s).

### Liste des ressources-programmes

*Identifiez et décrivez les principales caractéristiques de chacune des ressources-programmes à prévoir pour utilisation à l’échelle du programme.*

**Tableau (G/3-1). Liste des ressources-programme**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **Titre** | **Utilisateurs** | **Description** | **Statut** | **Travail à faire** | **Responsable** | **Commentaires** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ID**. Attribuez un identificateur unique à chaque ressource-programme selon une nomenclature de votre choix (ex. RP1, RP2…).

**Titre**. Attribuez un titre (qui peut être provisoire) à la ressource-programme.

**Destinataires**. Indiquez à qui la ressource-programme est destinée (ex. ensemble des étudiants; étudiants inscrits à un ensemble spécifique de cours ou d’une année en particulier; ensemble des professeurs et/ou des chargés de cours du programme et/ou des personnes tutrices ; coordonnateurs de stage; candidats au programme; diplômés; coordonnateur à l’encadrement des étudiants; professeurs accrédités pour diriger les mémoires, essais ou travaux pratiques; service administratif).

**Description**. Décrivez brièvement le contenu de la ressource (ex. présentation générale du programme; gabarit de cheminement dans le programme pour les étudiants; site web du programme; descriptif officiel du programme; liste des professeurs accrédités pour diriger des mémoires et des essais; guide de présentation des travaux; guide méthodologique ou technique; référentiel des compétences-programme; schéma de la structure du programme; perspectives professionnelles du programme; bibliographie-programme; liste des webdiffusions enregistrées lors d’activités d’***encadrement-programme,*** formulaire; outil de e-portfolio; outil d’autodiagnostic des compétences-programme à l’entrée dans le programme; normes de présentation des références bibliographiques).

**Statut**. Indiquez si la ressource est déjà existante, à rechercher ou à développer.

**Travail à faire**. Décrivez le travail à faire sur la ressource. Par exemple :

* S’il s’agit d’une ressource existante : ex. l’utiliser telle qu’elle; demander les droits d’auteurs; améliorer son format; la transférer dans un format numérique; mettre à jour son contenu annuellement;
* S’il s’agit d’une ressources à rechercher : ex. effectuer une recherche documentaire ou auprès de services administratifs;
* S’il s’agit d’une ressource à développer : ex. constituer une équipe pour en faire la conception; rassembler l’information nécessaire pour élaborer son contenu.

**Responsable**. Identifiez la ou les personnes responsables de la recherche, de l’entretien et/ou de la conception de la ressource.

### Commentaires

Si vous avez d’autres commentaires, inscrivez-les dans cette section.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le contenu de ce document est diffusé sous la licence Creative Commons [Attribution - Pas d’Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.fr).

Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues auprès de l'[équipe du projet MAPES](http://pedagogie.uquebec.ca/portail/approche-programme/a-propos-du-projet-mapes/equipe-du-projet-mapes).

Le projet MAPES a été financé par le Fonds de développement académique du réseau de l’Université du Québec.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_