



## 505 - La construction de l'expertise pédagogique en enseignement supérieur : la part de chacun

**Responsables :** Alain Huot, UQTR; Patrick Pelletier, TÉLUQ; Martine De Grandpré, UQO; Lucie Charbonneau, UQ

Ce colloque, organisé par le Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique (GRIIP) du réseau de l'Université du Québec, vise à explorer de quelles façons chacun, qu'il soit enseignant (Chauvigné et Coulet, 2010), gestionnaire (Paquay, 2012; Huot, 2014) ou conseiller pédagogique (Frenay, Saroyan, Taylor, Bédard et al., 2010), peut contribuer au développement des compétences (Brassard, 2012) et la construction de l'expertise pédagogique à l'enseignement supérieur tant au collégial qu'à l'université (De Ketele, 2010). Cette mise en commun de résultats de recherche et de pratiques efficaces s'avère particulièrement pertinente dans un contexte où l'augmentation de la présence des technologies (Lebrun, 2011) et d'une clientèle de plus en plus hétérogène (GT-ÉSHÉ, 2014) engendre des changements dans le travail quotidien du personnel enseignant et, par conséquent, la nécessité d'une mise à jour des compétences requises pour assurer une qualité optimale des enseignements. Ainsi, favoriser la construction de l'expertise pédagogique nécessaire au déploiement de l'innovation pédagogique (Bécharde et Pelletier, 2001; Bédard et Bécharde, 2009) est au cœur de notre démarche réflexive.

Finalement, la mise en commun des résultats de recherche lors de ce colloque contribuera à la diffusion des connaissances et des bonnes pratiques permettant la construction de l'expertise pédagogique à l'enseignement supérieur.

### Jeudi 28 Mai 2015

**08:00 Accueil dès 8h**

**08:25 Mot de bienvenue**

**08:30 Activité :** *Mur de la connaissance*, Alain HUOT, UQTR

Le mur de la connaissance est un outil pour témoigner du travail réalisé durant le colloque. Nous y retrouverons différents éléments touchant la thématique, des éléments collaboratifs tels qu'une carte conceptuelle et des références bibliographiques.

**08:45 Rendre explicite les objectifs de développement des compétences pédagogiques en enseignement supérieur**, François GUILLEMETTE, UQTR

**09:25 Les compétences « essentielles » en encadrement pédagogique des étudiants dans les dispositifs en ligne ou hybrides**, Béatrice PUDELKO, TÉLUQ

**10:05 Activité :** *Ce que j'en retiens*; Martine DE GRANDPRÉ, UQO

Activité plénière animée visant à faire la synthèse des présentations

**10:20 Pause**

**10:40 Accompagnement pédagogique offert aux professeurs de l'Université d'Ottawa : pratiques et stratégies en évolution**, France GRAVELLE, U. Ottawa

**11:20 Les effets de la formation des nouveaux professeurs sur leurs conceptions et pratiques**, Louise MÉNARD, UQAM

**12:00 Dîner**

**13:30 Activité :** *Discutons un peu...* Patrick PELLETIER, TÉLUQ

Atelier de discussion animée visant à faire la synthèse des présentations afin d'en tracer les parallèles, les points de convergence et de divergence.

**13:50 Développement des compétences à l'enseignement : et si les gestionnaires s'en mêlaient?** Alain HUOT, UQTR

**14:30 Pause**

**14:50 La construction de l'expertise en enseignement et les habits des homo pedagogicus**, Denis BÉDARD, UdeS

**15:30 Activité :** *Créons notre futur!* Lucie CHARBONNEAU, UQ

Discussions sur les possibilités de développement de l'expertise pédagogique à partir des contenus de la journée et orientations du GRIIP.

**16:00 Mot de clôture**

Plus d'information au <http://pedagogie.quebec.ca>